



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025

KINDER - 4º MEDIO

Individualización del establecimiento y bases del Plan de Formación Ciudadana

RBD : 9824-8

Niveles de Educación que imparte :Pre básica-Básica-Media

A partir de la ley 20.911, se propone la construcción colectiva de un plan de Formación Ciudadana que centre su enfoque en la colaboración y el diálogo. A partir de ella, se solicita a todos los establecimientos del Estado a elaborar un plan de Formación Ciudadana y a su vez, la creación de una asignatura para 3 y 4 medio a través de un proceso formativo curricular y extra programático.

Se busca incorporar de manera más definida la educación en derechos humanos, formación ciudadana y conocimiento cívico, entendiéndolos como principios centrales de la Reforma. El plan de Formación Ciudadana del Complejo Educacional Stella Maris se configura a través de nuestro PEI, considerando el marco vigente e integrando y complementando las definiciones curriculares nacionales.

Además, se considera como un elemento transversal las Bases Curriculares de la asignatura de Historia y Ciencias Sociales, vigentes desde 2015 , entendidas como un elemento articulador del desarrollo de competencias ciudadanas.

La presente propuesta del Plan de Formación Ciudadana del Complejo Educacional Stella Maris contempla 5 planes de acción individualizados en cinco fichas. El formato de las fichas sigue el modelo propuesto por la División de Educación General de MINEDUC. Asimismo, se trata de una primera etapa, siendo flexible al momento de modificarlo o agregar más acciones que permitan cumplir con los requerimientos que manan desde el ministerio.

Aplicación de los objetivos de la ley 20.911 a cada una de las propuestas del plan:

a) P r o m o v e r l a comprensión y a n á l i s i s d e l c o n c e p t o d e ciudadanía y los deberes y derechos asociados a ella, entendidos estos en el marco de una r e p ú b l i c a	Propuesta 3
---	-------------

b) Fomentar en los e s t u d i a n t e s e l ejercicio de una ciudadanía crítica, r e s p o n s a b l e ,	Propuesta 1 y 3
c) P r o m o v e r e l c o n o c i m i e n t o , comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y	Propuesta 3
d) P r o m o v e r e l c o n o c i m i e n t o , comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la C o n s t i t u c i ó n p o l í t i c a d e l a República de Chile y en los tratados	Propuesta 2 y 3
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad	Propuesta 4
f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés	Propuesta 1 y 4
g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética	Propuesta 5

h) Fomentar una cultura de la transparencia y	Propuesta 3
i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el	Propuesta 2 y 4

Síntesis de la aplicación de los objetivos de la ley 20.911 en cada una de las propuestas:

Ley 20.911		Propuesta 1-6	Propuesta 2	Propuesta 3-7	
Propuesta 4		Propuesta 5			
A			X		
B	X		X		
C			X		
D		X	X		
E				X	
F	X			X	
G					X
H			X		
I		X		X	

Fichas de las propuestas del Plan

Acción (nombre y descripción)	Propuesta 1-Torneo de debate Se realizará un torneo de debate desde los niveles 7 a 4 medio en que se traten temas que interesen a los alumnos. El departamento de lenguaje elaborará las
-------------------------------	---

Objetivo (s) de la ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. f) Fomentar la participación de los	
Fechas	Inicio	Preparación de equipos: septiembreoctubre-noviembre
	Termino	Apertura: Junio Cierre: Octubre
	Cargo	Departamento de Lenguaje- Jefe UTPConsejería de convivencia
Responsable		
Recursos para la implementación	Premios, diplomas, audio, proyector,	
Programa con el que se financia las	No aplica	
Medios de verificación	a) Programa de los debates b) Fotografías c) Noticias en las RRSS	

Acción (nombre y descripción)	) Propuesta 2- Muestra folclórica Se realizará una Muestra folclórica desde los niveles de pre básica hasta 4 año de enseñanza media, en la que a través de bailes caracterizaciones, los alumnos expongan la riqueza del patrimonio cultural de las distintas regiones de Chile y Latinoamérica.	
Objetivo (s) de la ley	d) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termin	Septiembre
Responsable	Cargo	Departamento de Educ Física
Recursos para la implementac	Audio	
Programa con el que se financ acciones	No aplica	
Medios de verificación	a) Fotografías b) Videos c) Noticias en las RRSS de colegio	

Acción (nombre y descripción)	Propuesta 3- Taller de Ciudadanía- Taller de Educación Cívica- Taller de Educación Financiera- Taller de Derechos Humanos Aplicado desde 1 a 4 medio, busca promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes, promoviendo el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y la institucionalidad local, regional y nacional. Aplicado a las horas de taller JEC, se elaborarán
--------------------------------------	--

Objetivo (s) de la ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa c) Promover el conocimiento y comprensión del Estado de Derecho d) Promover el conocimiento,	
Fechas	Inicio	Marzo
	Termino	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Historia- Jefe UTP- Departamento de
		Filosofía- Departamento de Ciencias- Departamento de Arte

Recursos para la implementación	Audio-Video-Proyector-Material oficina
Programa con el que se financian acciones	No aplica
Medios de verificación	El taller será evaluado con 3 calificaciones cuyo promedio será replicado en la asignatura de Historia y/o electiva Científico- Humanista según criterio de los docentes.

Acción (nombre y descripción)	Propuesta 4-Academia de His A partir de la organización de taller ejecutado los días viernes e rescata junto a los estudiantes las raíces de identidad chilena. El taller cuenta con actividades como conversatorios con representantes indígenas salidas a terreno una vez por semestre. La academia es dirigida por estudiantes entre básico y 4 año medio que sienta inquietud por conversar y dar conocer sus puntos de vista e torno a la historia de nuestro país.
--------------------------------------	---

t

Objetivo (s) de la ley	e) Fomentar en estudiantes la valoración de la diversidad social cultural del país f) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en escuela i) Fomentar en los estudiantes tolerancia y el pluralismo	
Fechas	Inicio	Abril
	Termin	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Histo
Recursos para la implementación	Sala de clases, proyector, mate oficina	
Programa con el que se financian acciones	SEP	
Medios de verificación	a) Fotografías b) Difusión en RRSS de colegio	

Acción (nombre y descripción)	Propuesta 5- Programa voluntariado Stella Maris Se realizará un programa voluntariado con el objetivo apoyar diversos requerimientos de la sociedad chilena prese siendo organizados grupos estudiantes de enseñanza m para este fin
-------------------------------	---

Objetivo (s) de la ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Reli Consejería de Conviv
Recursos para la implementación	Material de oficina	
Programa con el que se financ acciones	No aplica	
Medios de verificación	a) Fotografías b) Información en RRSS	
ACCIÓN	FICHERO INFORMATIVO	
OBJETIVO FUNDAMENTAL	Fomentar en la comunidad educativa la formulación de una opinión crítica en temas contingentes y de público	
RESPONSABLE	Estudiantes, Profesores,	

	Apoderados, Encargada CRA
DIRIGIDO A	Apoderados, profesores, alumnos.
CONCEPTOS CLAVES	Participación, opinión, temas de interés público.
TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	Semanal

Acción (nombre y descripción)	Propuesta 6- Programa murales Stella Maris Los grupos encargados de actualización de los distintos mu de establecimiento (distribución semanal señalada en calendario es interno) deberán incluir, al menos <u>noticias</u> contingentes relacionadas temáticas de interés público (por derechos humanos, derechos de discriminación, democracia, etc.). <u>Ficheros a Implementar:</u> · Inspección · Centro de Alumnos · Centro de padres · Ficheros por Ciclo · BiblioCRA · Medio Ambiente - En modalidad no presencial estas actividades pueden ser publicadas en la Página web del colegio. - Fichero en la asignatura de Orientación - Plan de actividades en la asignatura de Orientación.
MEDIO DE VERIFICACION	Fotografías, ficheros

Acción (nombre y descripción)	Propuesta 7- Elección de directivas de curso
OBJETIVO FUNDAMENTAL	Fortalecer la participación ciudadana, como también, fomentar la comunicación, el
RESPONSABLE	respetProfesores (as) jefes. y la socialización.
DIRIGIDO A	1° a 8° Básico - 1° a 4° Medio
CONCEPTOS CLAVES	Participación, opinión, temas de interés,
TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	trabajo en equipoTres primeras semanas iniciado el año escolar. (45 minutos cada sesión)
MENTORÍA DE LA ACTIVIDAD	Primera semana del año escolar: los(as) profesores(as) jefes realizarán una lluvia de ideas con las respuestas dadas por los(as) alumnos(as) f r e n t e a las preguntas ¿Qué características debe tener una directiva de curso? ¿Qué esperas de una directiva de curso? En el caso del primer ciclo básico los(as) profesores(as) jefes deben primero explicar a los(as) alumnos(as) de qué se trata este rol y su importancia. Elecciones de la directiva: cada profesor(as) jefe debe aplicar un sistema de elección democrático y participativo. Es importante explicarles a los alumnos(as) la forma en que se realizará la votación. Una vez que cada alumno emita su voto debe firmar la lista del curso.

Anexo 1: Departamentos integrados en la ejecución del plan

Acción	Departamento (s) Involucrados
Torneo de Debate	Lenguaje

Muestra Folclórica	Educación física
Taller de Ciudadanía	Historia
Taller de Educación Cívica	Historia
Taller de Educación Financiera	Matemática-Historia-Ciencias
Taller de Derechos Humanos	Filosofía-Artes-Historia
Academia de Historia	Historia
Voluntariado	Religión