

Complejo Educacional Stella Maris
Particular Subvencionado
El Bosque

Cuenta Pública
Gestión año 2023

En conformidad a la normativa vigente, se da a conocer Cuenta Pública de la gestión año escolar 2023, cuya fecha de inicio correspondió al 01 de marzo con el ingreso de los funcionarios docentes y de acuerdo al Calendario Regional el ingreso a clases de los alumnos se efectúa el 03 de marzo con una matrícula inicial de 967 alumnos distribuida en 40 de pre básica, 598 de básica y 329 de Enseñanza Media.

En virtud de las facultades que otorga el calendario regional y la Jornada Escolar Completa (JEC) se planificó un año escolar que permitiría culminar el año lectivo el día 05 de diciembre los cursos kínder a Tercer año Medio y los Cuartos Medios dos semanas antes de la PAES.

Se solicito a Deprov la suspensión de clases con recuperación los días:

DIAS SOLICITADOS	DIAS RECUPERADOS	RECUPERACION 4º MEDIO
20 .09.2023	06.12.2023	13.11.2023
21.09.2023	07.12.2023	14.11.2023
22.09.2023	11.12.2023	15.11.2023
23.08.2023	12.12.2023	16.11.2023

de junio con el fin de efectuar jornada en el ámbito socio emocional para todos los funcionarios. Se informo que la recuperación del día solicitado se efectuará al final del año escolar, quedando confirmada para el 05 de diciembre para los cursos de kínder a 3º medio, mientras que cuarto medio terminaría sus actividades lectivas el día 14 de noviembre.

La planta docente para el año 2022 estuvo conformada por 41 profesores, 1 de ellos con autorización ministerial para el ejercicio de la función.

Durante las primeras semanas de marzo se produjo el retiro de alumnos nuevos que estaban en colisión con otros colegios. Así mismo hubo ingreso de nuevos alumnos con lo cual se conforma una matrícula al término del año que alcanza a 926 alumnos, de los cuales 36 corresponden a Pre Básica, 580 a Básica y 310 a Enseñanza Media.

La promoción de Cuarto año Medio Licencia a 64 alumnos que conforman la matrícula final.

INFORME RENDIMIENTO ACADEMICO

Se pone como gran objetivo monitorear las metas que como establecimiento estaban propuestas. Para este monitoreo se usaron como herramientas evaluaciones internas y externas. Internas evaluaciones por unidades de aprendizaje y externa: Evaluación DIA.

En análisis de resultado se observa un gran vacío de aprendizajes en 1º y 2º medio

Dentro de la toma de decisiones para abordar vacíos de aprendizajes se implementó: Perfeccionamiento docente, Aumento de horas docentes para atención de alumnos en esta situación, contratación de Psicopedagogas (Trabajo en aula).

En relación al rendimiento académico del año 2022 y la promoción escolar podemos informar que fueron promovidos el 100% de los alumnos de Pre básica (36 alumnos), el 100% de alumnos de Enseñanza Básica (580 alumnos) el 99,9 % de alumnos de Enseñanza Media, es decir 309 de 310 alumnos.

INFORME CONSEJERIA DE CONVIVENCIA

El plan de gestión de convivencia escolar está compuesto por un conjunto de acciones que se implementan para ejecutarlas durante el año con el objetivo de tener una sana, democrática y participativa convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Entre los principales objetivos podemos mencionar:

Procedimientos:

El año 2022 se caracterizó por la recepción de una comunidad educativa fuertemente marcada por los dos años de pandemia. Por este motivo, se encuentran casos en diferentes cursos relacionados con ansiedad, depresión y violencia. El equipo de Convivencia escolar está conformado por docentes que asumieron el rol de desarrollar mediaciones y acompañamiento socioafectivo, todo guiado por lo establecido en nuestro reglamento interno. Esta situación nos permite, como institución, contar con el respaldo y la evidencia suficiente del trabajo realizado. Existen copias físicas de las fichas de entrevistas, mediaciones y acuerdos logrados. Toda la información entregada en el párrafo anterior está respaldada en los documentos digitales que están integrados a la nube del PME. Es posible, en este caso, encontrar patrones comunes en las distintas situaciones que debimos abordar:

1.- Mediaciones: Gran parte del trabajo desarrollado el año 2022 obedece a la aplicación de las mediaciones entre alumnos para resolver los conflictos. Cada vez que existía un conflicto y era derivado a Inspectoría General, se procedió a la aplicación de los protocolos respectivos iniciando con una indagatoria luego de la cual se solicitaba, siempre siguiendo las directrices de nuestro RICE, que un profesor del equipo de Convivencia mediara las partes. En un alto porcentaje, estas mediaciones evitaron la escala a conflictos mayores.

2.- Intervenciones: En otras oportunidades, se hizo necesario intervenir a un grupo curso completo. Como equipo de Convivencia, denominamos “intervención” a un proyecto de trabajo con todos los alumnos del curso, el cual estuvo a cargo del profesor jefe de dicho curso apoyado y orientado por un miembro del equipo de Convivencia Escolar. El procedimiento para aplicar una intervención obedece también a los lineamientos reglamentados por el RICE, siendo similar al caso anterior: El conflicto al ser informado a inspección iniciaba un proceso de indagatoria y si esta indagatoria reflejaba que el alcance del conflicto afectaba la convivencia de todo un curso, se procedía a un trabajo con dicho curso. Muchas veces, y como consta en actas, intervenciones y mediaciones eran simultáneas.

3.- Sanciones: En todo caso que ameritase, según la normativa del Reglamento interno, que la sanción fuera aplicada, se procedió a entrevistar a apoderado y comunicarla. Las sanciones fueron siempre considerando los puntos de nuestro protocolo, priorizando antes que nada la formación y el acompañamiento socioafectivo de los alumnos involucrados. Las sanciones eran graduales y siempre acorde a lo que los protocolos permitían según la gravedad del caso. Sanciones, intervenciones y mediaciones podían ser simultáneas.

4.- Condicionalidad: Se citó a un consejo especial de profesores para evaluar los casos de convivencia escolar, y siguiendo lo dispuesto por el RICE, se informó a los apoderados respectivos de la medida adoptada con el fin de desarrollar un trabajo focalizado en conjunto. Todos los apoderados citados firmaron conformes el documento. Consejería de Convivencia cuenta con los siguientes medios de respaldo a cada una de las acciones desarrolladas este año:

- 1.- Fichas de entrevistas con apoderados.
- 2.- Entrevistas de profesores jefe con apoderados.
- 3.- Actas de mediación.
- 4.- Informes de intervención, los cuales constan de procesos indagatorios, intervención y análisis cualitativo de los resultados.
- 5.- Bitácora de miembros de Equipo de Convivencia.
- 6.- Bitácora de consejero de Convivencia.
- 7.- Expediente de síntesis de cada caso.
- 8.- Documentos relativos a cada caso que no pueden ser integrados en las 7 categorías anteriores (declaraciones, documentos legales, etc) los cuales se encuentran clasificados y archivados.

INFOME EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Uno de los grandes objetivos durante el año 2022 y conforme a lo decretado por el Mineduc, fue retomar las actividades presenciales en diferentes ámbitos. Uno de los principales pilares que teníamos como objetivo retomar eran las actividades en Convivencia escolar. Es así como nuestro equipo de convivencia encabezado por los profesores Marjorie Arévalo y Luis Montero programó, preparó y realizó un conjunto de actividades que fueron destacadas en el año.

MES	ACTIVIDAD
Marzo	<ul style="list-style-type: none">● Día del ciberacoso● Valor del mes● Intervenciones en cursos.
Abril	<ul style="list-style-type: none">● 1° jornada nacional a una educación no sexista● Día del deporte● Semana de la convivencia escolar.● Intervenciones en cursos.
Mayo	<ul style="list-style-type: none">● Actividades semana de la actividad artística.● Celebración Día del estudiante.
Junio	<ul style="list-style-type: none">● Actividad cierre primer semestre estudiantes.● Actividad cierre primer semestre profesores(as)
Agosto	<ul style="list-style-type: none">● Gestión, programación escuela para padres.● Ceremonias de premiación 1° semestre en todos los niveles.● Actividades aniversario del colegio.● Intervenciones cursos.
Septiembre	<ul style="list-style-type: none">● Primera sesión escuela para padres.● Torneo de futbolito.● Intervenciones grupales cursos.● Actividades de fiestas patrias.
Octubre	<ul style="list-style-type: none">● Segunda sesión escuela para padres.● Intervenciones grupales en cursos.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none">● Actividades de cierre año académico 2022.● Licenciatura 4° medio (¿¿)● Ceremonia de paso Kinder
Diciembre	<ul style="list-style-type: none">● Ceremonia de paso 8° Básico.● Actividades de finalización de año escolar.● Acto de premiación segundo semestre.

INFORME ORIENTACION VOCACIONAL

Se retomó durante el año las diferentes actividades de orientación vocacional donde el gran objetivo es vincular a los alumnos de Enseñanza Media, especialmente a los alumnos de 4° año, con su proyecto de vida y estudios superiores.

El objetivo principal de las actividades es que los estudiantes se miren a sí mismos, considerando sus valores, intereses, condiciones, capacidades y posibilidades futuras, para que, en base a esto, empiecen a construir un proyecto de vida coherente. Asimismo, se busca que logren desarrollar habilidad de autogestión personal, siendo protagonistas de su proceso de toma de decisiones vocacional.

Dentro de las principales actividades del año destacamos:

MES	INSTITUCIÓN EDUCACIONAL	ACTIVIDAD	CURSO
Junio	Universidad Diego Portales Universidad Bernardo O'Higgins Universidad Diego Portales	Charla métodos anticonceptivos y ETS." Acceso educación superior + beneficios. <ul style="list-style-type: none"> Charla motivacional. 	3° medio A-B 4° medio A 4° medio A-B
Julio	Universidad Bernardo O'Higgins Universidad Autónoma Autónoma de Chile Proceso inscripción PAES.	<ul style="list-style-type: none"> Acceso a educación superior + test Violencia en el pololeo. Fuas Inscripción PAES 	3° medio A-B 3° medio B 4° medio A-B
Agosto	Universidad Autónoma de Chile Universidad Central Instituto AIEP Universidad Central. Universidad de Santiago de Chile Universidad Bernardo O'Higgins Universidad Central.	<ul style="list-style-type: none"> Violencia en el pololeo. Manejo de ansiedad Test vocacional y charla institucional. Charla de institución y stand informativo. Acceso educación superior + beneficios. <ul style="list-style-type: none"> Nem y Ranking 	3° medio A 3° medio B 4° medio A 4° medio A-B 4° medio A-B 4° medio B A-B
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Universidad Central Universidad Central Universidad Santo Tomás. Universidad Central. 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de la ansiedad. PAES. Charla de institución y Stand informativo. PAES 	3° medio A 4° medio A 4° medio A-B 4° medio B
Octubre	Feria universitaria CUP. Feria universitaria SIAD(Est Mapocho) Ensayo PAES Lenguaje – Matemática Inscripción FUAS para optar gratuidad.	<ul style="list-style-type: none"> Feria universitaria realizada en nuestro establecimiento educacional. Salida pedagogía Estación Mapocho Ensayo aplicado en establecimiento Se completan datos de estudiantes para optar al proceso de gratuidad. 	8° Básico a 4° medio 4° medio A-B 4° medio A-B 4° medio A-B
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Salida Cajón del Maipo 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad extraprogramática a la fundación SEL Chile 	1° medio A-B

INFORME BENEFICIOS JUNAEB

Durante el año se cumplió con la entrega de alimentación PAE, beneficiando a un universo de 404 alumnos con entrega de desayuno y almuerzo de kínder a 4° medio en primera asignación.

. Así mismo se hizo entrega a todos los alumnos de Kínder a 4° medio los Textos escolares 2022 que entrega el Ministerio de Educación con lo que se dio cumplimiento al compromiso del director de hacer entrega de dichos libros.

En el mes de octubre llegó asignado al colegio la entrega de set de útiles escolares.

Kínder: 6; Ens. Básica 510; Ens Media 254

* En relación al programa Pro-retención se entregó a 83 alumnos materiales de apoyo relacionados con:

Situación académica: Material impreso, reforzamientos, guías de trabajo, evaluaciones escritas, Material con retroalimentación.

Set Útiles escolares: Stock con útiles escolares de acuerdo al nivel de enseñanza. (mochila con útiles escolares).

Uniforme Escolar: Se entregan poleras, buzos, polar

INFORME ADMINISTRADOR EDUCACIONAL

Dentro de las múltiples actividades y acciones que efectuó Administración durante el año para el buen funcionamiento del colegio, se destaca la IMPLEMENTACION DE TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS 2022

TALLER	inscritos	% asistencia anual
Baby Fútbol	34	80%
Basquetbol 3x3	24	82%
Karate 1	31	80%
Karate 2	20	84%
Jiu Jitsu brasileño 1	37	84%
Jiu Jitsu brasileño 2	42	83%
Jiu Jitsu brasileño 3	31	80%
Entrenamiento Funcional 1	23	80%
Entrenamiento Funcional 2	15	72%
Patinaje Artístico	26	78%
Danza Contemporánea	14	96%
Ballet	23	85%
Scout	80	78%
Orquesta Juvenil	16	81%
Robótica 1	10	78%
Robótica 2	16	82%
	0	
	0	
	442	

Los talleres funcionaron en la Julio, finalizando en mes de noviembre. importante implementación deportiva, recomendaciones educación. Importancia asistencia 80%. La cantidad participantes fue en alumnos.

ACCIONES

* 11 de noviembre Licenciatura 4° protocolos horarios distintos.

* Vacunación: Influenza; 22 marzo 23 marzo 3° a 5° básico

comenzaron a última semana de la última semana del La prioridad para la estuvo marcada en lo siguiendo las de ministerio de destacar que la promedio fue de un de alumnos promedio de 442

FINALES

se realiza medios siguiendo los sugeridos en

Kínder a 2° básico y

3º dosis COVID 09 mayo

*5 de diciembre se finaliza año escolar 2022 con actividades en los diferentes niveles.

* No se efectuó revisión y verificación de PME por parte del departamento provincial de educación.

* En el ámbito de la Ley SEP, se mantiene el progresivo aumento de alumnos incorporados al proyecto. Con un total de 593 alumnos que como parte de este proyecto.

Los ingresos que se percibe por concepto de Subvención Escolar Preferencial (SEP), y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) durante el año 2022, atendiendo a la situación requirió reformular el Plan de Adquisiciones conforme a las necesidades de equipamiento tecnológico.

También se llamó a Licitación y se contrató Servicio ATE para la Elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo SEP 2022.

* En lo que respecta a la infraestructura y su uso, con recursos de la subvención general y de mantenimiento se realizó trabajos de mantenimiento general. .

En el ámbito de las actividades complementarias, se retomaron en forma paulatina diversas salidas pedagógicas con cursos de Enseñanza Media.

Finalmente, es pertinente señalar con esta fecha, la presente Cuenta Pública 2022 se da a conocer al Consejo Escolar y luego a todos los apoderados en la primera reunión programada para el lunes 27 de marzo.

Así mismo, se deja constancia que copia de la misma y de la utilización de recursos financieros queda a disposición del Consejo Escolar y de los interesados, conjuntamente con la publicación en la página web www.colegiostellamaris.cl para toda la comunidad y se abre un Registro Público de observaciones que permanecerá en Secretaría del local Central del colegio.

El Bosque, 22 de marzo de 2023

Julio Donoso Donoso
Director
Complejo Educacional Stella Maris