



Nivel	Crecimiento personal					Participación y pertenencia	Relaciones personales		Trabajo escolar	Sello y foco del nivel
Ejes	Afectividad y sexualidad	Conocimiento de sí mismo y valoración personal	Desarrollo emocional	Vida saludable y autocuidado	Proyecto de vida y orientación vocacional	Participación y pertenencia	Convivencia	Resolución de conflictos interpersonales	Trabajo escolar	Sello Formación valórica.
NT2	Nuestras diferencias nos hacen únicos. "Doy y recibo cariño con respeto" "Mi familia me ama"	Identificar características personales. "Me quiero y acepto" "Yo puedo solo" (autonomía)	Conocer las emociones. "Cómo me siento cuando..." "¿Qué me hace sentir así?"	Identificar partes del cuerpo y su cuidado. "Mi cuerpo un tesoro" Estilos de vida saludables. Situaciones de riesgo.	Conocer la historia de vida. "La línea de la vida" "Me gustaría ser"	Reconocer la importancia de los grupos de pertenencia. "Vivo en comunidad" "Yo opino"	Manifestar actitudes que favorezcan la convivencia. "El valor del respeto y la amistad."	Identificar conflictos o problemas, expresarlos adecuadamente. "Conversar para solucionar"	Practicar hábitos que contribuyan al aprendizaje. "Todo en su lugar" "Cuido mis pertenencias"	Autonomía y vínculo seguro. Valor: Abril y Mayo: Respeto
TEMAS										
1° 2°	Dar y recibir cariño. Cómo expresar el cariño y afecto a los demás. "La amistad como muestra de cariño" "Mi familia me ama"	Reconocer características personales "Así soy yo, un ser único" "Me acepto tal cual soy" "Me conozco" "¿Qué piensan de mi los demás?"	Identificar las emociones propias y de los demás. "Cómo me siento cuando..." "siento, pienso, reacciono" "Emociones agradables y desagradables" "Entiendo mis emociones".	Identificar conductas de cuidado del cuerpo y la mente. "Yo me cuido y me protejo" "Mis partes íntimas" "Caricias y respeto"	Conocer acontecimientos importantes de la vida. "Hablar de mi" "Así he ido creciendo" "Mis gustos e intereses"	Reconocer la importancia de los grupos de pertenencia. "Mi colegio y mi familia" "Mi familia es única" "Yo opino"	Manifestar actitudes que favorezcan la convivencia. "Expreso solidaridad y compañerismo"	Identificar conflictos e intentar solucionar. "Yo te ayudo" "Cómo resolver conflictos"	Practicar hábitos que contribuyan al aprendizaje. "Todo en su lugar" "Cuido mis pertenencias" "Me gusta aprender" "Así aprendo yo"	Autonomía, independencia y autoestima.



Nivel	Crecimiento personal					Participación y pertenencia	Relaciones personales		Trabajo escolar	Sello y foco del nivel
Ejes	Afectividad y sexualidad	Conocimiento de sí mismo y valoración personal	Desarrollo emocional	Vida saludable y autocuidado	Proyecto de vida y orientación vocacional	Participación y pertenencia	Convivencia	Resolución de conflictos interpersonales	Trabajo escolar	
OA	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.	Valora sus características habilidades y fortalezas, busca superarlas.	Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional.	Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado.		Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso.	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.	Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas.	Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje.	Sello Formación Valórica.
TEMAS										
3° 4°	“La familia, el núcleo del amor” “Provengo del amor de mis padres” “Amar y ser amado” “Mi cuerpo, un tesoro”	“Me valoro y respeto” “Mis talentos y virtudes” “Esta persona soy yo” “Mis aportes son importantes”	“Cómo y cuándo expresar mis emociones” El autocontrol 1	“Como me cuido” “Protejo mi intimidad” “Cuerpo y mente saludable” “Estilos de vida armónicos”	“Comparto mis intereses” “Mis talentos” “Mis fortalezas”	“Preparemos un proyecto” “Organizando una convivencia” “Participo en plan CAMUR”	“La amistad y el compañerismo” “Comparto y escucho” “Contar contigo”	“Lo que me agrada y desagrada” “Las formas de jugar” “Comunico lo que siento y respeto al otro” “Las peleas, cómo enfrentarlas”	“Aprendo a organizarme” “Mantengo mis útiles y materiales en orden” “Aprendo a estudiar solo”	Hábitos de vida saludable. Autonomía Autocontrol
		“Yo y los demás” “Busco superarme” “Mis fortalezas y debilidades”	“Mis emociones y sentimientos” El autocontrol 2	“Respeto y cuido mi cuerpo” “Conozco cada parte de mi cuerpo y lo protejo”	“Las cosas que me gusta hacer” “Mis fortalezas y debilidades” “Mis valores”	“Participo en plan CAMUR” “Organizo y creo un proyecto”	“Mi grupo” “Trabajo en equipo y la colaboración”	“Jugando a ser mediador de conflictos” “Lo que sé lo enseñó” “Coopero con el buen ambiente escolar”	“Organizo mi tiempo” “Trazo metas para el año” “Aprendo a estudiar solo”	Identidad Vida sana Independencia

"Soy importante,
me valoro"

Complejo Educacional Stella Maris
Plan de Desarrollo Personal
PROGRAMA ORIENTACIÓN
2° ciclo 5° a 8° básico



Nivel	Crecimiento personal					Participación y pertenencia	Relaciones personales		Trabajo escolar	Sello y foco del nivel
	Afectividad y sexualidad	Conocimiento de sí mismo y valoración personal	Desarrollo emocional	Vida saludable y autocuidado	Proyecto de vida y orientación vocacional		Convivencia	Resolución de conflictos interpersonales		
OA	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás. Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado.	Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.	Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas.		Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.	Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.	Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses.	Sello: Formación Valórica.
TEMAS										
5°	1. Identidad femenina y masculina. 2. Sexo y sexualidad. 3. Autocuidado y respeto.	1. FODA 2. Trabajo auto - Biográfico. 3. Entrevista personal. 4 Dedicatorias.	1. Las emociones. 2. Los valores. 3. Sentimientos	1. Las drogas 2. hábitos de vida saludable. 3. Medios de contención.	1. Gustos y áreas de trabajo favoritas. 2. Expresión de habilidades.	1. Plan CAMUR 2. organización personal y grupal. 3. creación de proyectos.	1. Autocuidado 2. La empatía 3. Convivir en las redes sociales. 4. Sociograma 5. Reglas para una buena convivencia.	1. Acoso escolar. 2. Los rumores y sus consecuencias. 4. Estrategias para enfrentar conflictos.	1. Los intereses y gustos. 2. Estrategias de aprendizaje. 3. Tips para estudiar solo.	1. Seguridad en sí mismo. 2. Identidad y autoestima. 3. Control emocional.
6°	1. La familia 2. Sexo y sexualidad 3. Cambios puberales	1. Cambios y desarrollo. 2. Valoración personal. 3. Dedicatorias	1. Expresión de sentimientos.	1. Las drogas 2. hábitos de vida saludable. 3. Medios de contención.	1. Gustos y áreas de trabajo favoritas.	1. Plan CAMUR 2. organización personal y grupal. 3. creación de proyectos.		1. La empatía y la asertividad.	1. Los intereses y gustos. 2. Estrategias de aprendizaje.	

4. Autocuidado y respeto.				2. Expresión de habilidades				3. Tips para estudiar solo.	
---------------------------	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	-----------------------------	--

Complejo Educacional Stella Maris
Plan de Desarrollo Personal
PROGRAMA ORIENTACIÓN
2° ciclo 5° a 8° básico



Nivel	Crecimiento personal					Participación y pertenencia	Relaciones personales		Trabajo escolar	Sello y foco del nivel
Ejes	Afectividad y sexualidad	Conocimiento de sí mismo y valoración personal	Desarrollo emocional	Vida saludable y autocuidado	Proyecto de vida y orientación vocacional	Participación y pertenencia	Convivencia	Resolución de conflictos interpersonales	Trabajo escolar	
OA		Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.	Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas.		Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.	Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.	Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses.	Sello: Formación Valórica.

TEMAS

7°	1. La familia 2. Sexo y sexualidad 3. Cambios puberales	1. FODA 2. Trabajo auto - Biográfico. 3. Entrevista personal. 4. Dedicatorias.	1. Las emociones. 2. Los valores. 3. Sentimientos	1. Las drogas 2. hábitos de vida saludable. 3. Medios de contención.	1. Gustos y áreas de trabajo favoritas. 2. Expresión de habilidades.	1. Plan CAMUR 2. organización personal y grupal. 3. creación de proyectos.	1. Autocuidado 2. La empatía 3. Convivir en las redes sociales. 4. Sociograma 5. Reglas para una buena convivencia.	1. Acoso escolar. 2. Los rumores y sus consecuencias. 4. Estrategias para enfrentar conflictos.	1. Los intereses y gustos. 2. Estrategias de aprendizaje. 3. Tips para estudiar solo.	1. Seguridad en sí mismo. 2. Identidad y autoestima. 3. Control emocional.
8°	4. Autocuidado y respeto.	1. Cambios y desarrollo. 2. Valoración personal. 3. Dedicatorias	1. Expresión de sentimientos.	1. Las drogas 2. hábitos de vida saludable. 3. Medios de contención.	1. Gustos y áreas de trabajo favoritas. 2. Expresión de habilidades	1. Plan CAMUR 2. organización personal y grupal. 3. creación de proyectos.		1. La empatía y asertividad.	1. Los intereses y gustos. 2. Estrategias de aprendizaje. 3. Tips para estudiar de manera individual.	.



Nivel	Crecimiento personal		Pertinencia y participación democrática	Relaciones interpersonales		Gestión y proyección del aprendizaje	Sello y foco del nivel
Ejes	Afectividad y sexualidad	Vida saludable y autocuidado	Participación y pertenencia	Convivencia	Resolución de conflictos interpersonales	Trabajo escolar	
OA	<p>OA2</p> <p>Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional</p>	<p>OA3</p> <p>Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otros.</p> <p>OA4</p> <p>Promover y llevar a cabo de manera autónoma acciones que favorezcan la vida saludable a nivel personal y social, manifestando interés y preocupación ante problemas y situaciones de su entorno y de sus vidas (cuidado de la alimentación, manejo adecuado del estrés, uso positivo del tiempo de ocio, prevención de riesgos y seguridad personal en</p>	<p>OA 7 Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar.</p> <p>OA 8 Desarrollar iniciativas orientadas a promover el respeto, la justicia, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien común en el propio curso y la comunidad escolar, participando en instancias colectivas, como el Consejo de Curso, órganos de representación estudiantil u otros, de manera colaborativa y democrática, mediante el diálogo y el debate respetuoso ante la diversidad de opiniones.</p>	<p>OA5</p> <p>Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.</p>	<p>OA6</p> <p>Discriminar alternativas para la resolución de conflictos en un marco de derechos, que promuevan la búsqueda de acuerdos que beneficien a las partes involucradas y que impliquen el compromiso recíproco.</p>	<p>OA1 Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades, y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.</p> <p>OA 9 Contrastar diversos posibles caminos a seguir en el desarrollo de sus proyectos de vida, tomando en cuenta distintas opciones laborales y académicas y reconociendo sus habilidades e intereses.</p> <p>OA10</p> <p>Diseñar aspectos de sus posibles proyectos de vida considerando elementos como habilidades, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, asumiendo el desafío de tomar decisiones coherentes con estos elementos y actuando,</p>	<p>Sello: Formación Valórica.</p>

situaciones cotidianas, entre otros).

basándose en ellos, de manera perseverante y esforzada.

TEMAS

I
MEdio

1. Sexo y sexualidad
2. Autocuidado y Respeto
3. Sexualidad en la red.
4. Los riesgos de la Red.

1. Las drogas y sus consecuencias.
2. Redes de apoyo.
3. Cuidados para "Pasarlo Bien"
4. Hábitos de vida saludable.
5. Manejo del Estrés.
6. Tiempo de Ocio.
7. Seguridad Personal.

1. Plan CAMUR
2. Creación de proyectos.
3. Resolución de conflictos.
4. Organización democrática dentro del curso.
5. Resolución de Conflictos dentro de mi escuela.

1. El Autocuidado
2. Empatía
3. Buena Convivencia
4. Convivir con las redes sociales.
- 5 Ciberacoso

1. Acoso Escolar.
2. Estrategias para enfrentar conflictos.
3. La Empatía.

1. Habilidades e intereses personales.
2. Metas Personales.
3. Proyecto de Vida.
4. Tips de Estudio.
5. Estrategias de Aprendizaje.

Sello:
Formación
Valórica.

II
Medio

